

1.	اسم المادة	الأديان الوضعيّة
2.	رقم المادة	0401769
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات (نظريّة)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات (نظريّة)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير العقيدة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنيّة
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربيّة
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/11/12م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: 206

الساعات المكتبية: تُحدّد في بداية كلّ فصل دراسيّ

رقم الهاتف: 24071

البريد الإلكتروني: I_burkan@yahoo.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أعضاء الهيئة التدريسية في شعبة العقيدة/ قسم أصول الدين

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتضمن هذه المادة بيان حاجة الإنسان الفطرية للدين، ثم تتناول التعريف بأديان الهند والصين الكبرى السائدة في هذا

العالم، مثل: الهندوسية، والبوذية، والكونفوشيوسية، والشنوية، والسيخية. كما تشتمل على دراسة تفصيلية بكل ديانة من ناحية العقائد المختلفة في الإله، والبعث، والتناسخ، والكتب المقدسة لديها، والتشريعات الخاصة بكل منها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ. الأهداف:

1. أن يتعرف الطالب على باعث الإنسان على التدين.
2. أن يتبين الطالب عظمة الإسلام، وديانته التوحيدية.
3. أن يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند أديان الشرقين الأدنى والأقصى.
4. أن يدرك الطالب عقائد أديان الصين والهند في الإله، والبعث، والتناسخ.
5. أن يلم الطالب بشرائع أديان الشرقين الأدنى والأقصى.

ب. نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يميز مدى حاجة الإنسان إلى الدين.
2. يقدر على الوصول إلى أديان الصين والهند.
4. يتمكن من الوسائل التي تساعده على أن يحلل ويستنتج أهم ما توصلت إليه هذه الأديان من عقائد وشرائع.
5. يتحلى بأخلاقيات الحوار، وآداب المناظرة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	الموضوع	الأسبوع	الموضوع
الأول	فطرية التوحيد لدى البشر.	التاسع	تعاليم بوذا، وتطور البوذية.
الثاني	بداية الانحراف في العقيدة، ومنشأ عبادة الأصنام.	العاشر	الامتحان النصفى.
الثالث	الهندوسية: التأسيس، والنشأة، ونظامها الطبقي.	الحادي عشر	الكونفوشيوية: التأسيس، والنشأة.
الرابع	الكتب المقدسة عند الهندوسية.	الثاني عشر	عقائدها، وتعاليمها.
الخامس	عقيدتها في الإله، والكارما.	الثالث عشر	الشنوية: التأسيس، والنشأة.
السادس	عقيدتها في البعث، والتناسخ، ووحدة الوجود.	الرابع عشر	عقائدها، وتعاليمها.

السابع	البوذية: التأسيس، والنشأة، وكتابها المقدس.	الخامس عشر	السيخية: التعريف بها، وبأهم عقائدها.
الثامن	أفكار بوذا، وعقائده.	السادس عشر	الامتحان النهائي.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>المحاضرات النظرية.</p> <p>أوراق بحثية مقدمة من الطلاب خاصة بهذا المساق.</p> <p>تكليف الطلاب بواجبات في بعض موضوعات المادة.</p> <p>تحضير الطلاب بعض محاور المادة، وإلقاؤها في المحاضرة.</p> <p>حلقات النقاش الجماعية.</p> <p>استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس.</p> <p>تشجيع الحوار بين الطلبة.</p> <p>قراءة النصوص المتعلقة بالمادة العلمية، وتحليلها.</p>

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <p>اختبار منتصف الفصل: 30 علامة.</p> <p>الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة.</p> <p>الاختبار النهائي: 40 علامة.</p>

23. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب: تسري وفق التعليمات الواردة في الجامعة.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات المتبعة في الجامعة عند الغياب عن الامتحانات، وأما بخصوص تسليم الواجبات، فيعود تقدير ذلك إلى المدرس في تأثير ذلك على علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في هذا الإطار.</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات: تُعطى الدرجات بناء على أساليب التقييم المذكورة سابقاً.</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، ووسائل العرض.</p>

24. مصادر التعلّم والتعليم (المراقب، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- السبورة.

- لوحات العرض (Data Show).

- التعلم المدمج (Blended Learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطبوعة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الملل والنحل: الشهرستاني.

- مقارنات الأديان والديانات القديمة: محمد أبو زهرة.

- مقارنة الأديان: د. محمد الخطيب.

- موسوعة العقائد: سهيل زكار.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- الفصل في الملل والنحل: لابن حزم.

- أديان الهند الكبرى: د. أحمد شلبي.

- الديانات الوضعية الحية في الشرقين الأدنى والأقصى: د. محمد العريبي.

- الشتوية، والكنفوشية: د. أسعد السحمراني.

- الهندوسية، والبوذية، والسيخية: د. أسعد السحمراني.

26. معلومات إضافية

التاريخ:

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: إبراهيم برقان

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

رئيس القسم: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____

العميد: _____